



langues mentionnées ci-dessus afin de pouvoir bénéficier
du travail de groupe et de l'échange de connaissances.

Profil des participants

- Hauts responsables politiques, fonctionnaires et conseillers techniques des ministères du Travail et de l'Éducation, ainsi que d'autres ministères et institutions nationales impliqués dans le développement des compétences et les politiques de formation professionnelle;
- Dirigeants et personnel de haut niveau des services nationaux de formation;
- Représentants des organisations de travailleurs ou d'employeurs en charge de l'élaboration et de la mise en œuvre des politiques et des systèmes de développement des compétences et d'enseignement technique et professionnel.
- Personnel des agences de développement bilatérales ou multilatérales travaillant sur des programmes de développement des compétences.
- Dirigeants des institutions de développement des compétences, concepteurs de programmes d'études et autres praticiens.

Cette Académie concerne particulièrement les participants venant
en développement et à revenu intermédiaire.



Participation des femmes et des personnes handicapées est
encouragée.

Coût de la formation

Le coût total de la formation s'élève à **3 250 euros** par participant.
Il comprend:

- les frais de formation, couvrant le matériel didactique, la préparation, la mise en œuvre et l'évaluation du programme.
- les frais de subsistance, qui couvrent l'hébergement et la restauration sur les lieux de la formation, sans oublier les soins de santé primaires.

Le CIF-OIT accordera un nombre limité de bourses partielles. Le montant de chaque bourse est de **1 400 euros**. Si vous souhaitez bénéficier d'une bourse, veuillez en faire la demande sans tarder!



Candidature

Les candidats sont priés de fournir les pièces suivantes:

- formulaire de candidature en ligne dûment rempli:

Anglais: <http://intranetp.itcilo.org/STF/A905033/en>

Français: <http://intranetp.itcilo.org/STF/A905033/fr>

Portugais: <http://intranetp.itcilo.org/STF/A905033/es>

- lettre de prise en charge officielle délivrée par leur organisation (donateur) spécifiant qu'elle couvrira:
 - Les frais de l'Académie fixés à **3 250 euros.-** ou le solde (**1 850 euros**) en cas de bourse.
 - le voyage international entre le pays d'origine et le Centre de Turin.

Cette lettre doit être adressée aux personnes mentionnées ci-dessous.

Les institutions qui ne disposent pas d'assez de fonds pour couvrir les frais didactiques ou de voyage peuvent solliciter un cofinancement auprès d'organisations donatrices opérant dans leur pays. Le CIF-OIT ne fournit aucune assistance dans la recherche d'un financement.



Voyage

Le coût de la formation n'englobe pas les frais de voyage entre le pays d'origine du participant et Turin.

Remarque. Les participants doivent obligatoirement obtenir un visa Schengen. Les demandes de visas doivent être déposées au moins quatre semaines à l'avance.



Date limite de dépôt des candidatures

24 août 2012

Veuillez noter que seuls les candidats ayant remis les documents susmentionnés (formulaire de candidature en ligne et lettre de prise en charge) seront pris en compte. La dernière communication relative à l'admission à l'Académie et à la bourse sera publiée au plus tard le 7 septembre 2012.



A905033

Académie du développement des compétences

Compétences pour l'amélioration de la productivité, la création d'emplois et le développement

15 – 26 octobre 2012


Turin - Italie

Pour toute information complémentaire, veuillez contacter

Centre international de formation de l'OIT
Programme Politiques de l'Emploi et Développement des Compétences
Viale Maestri del Lavoro, 10 - 10127 Turin, Italy
Tel : +39-011 693 6409 / 6757
Fax: +39-011 693 6749

Équipe de l'Académie du développement des compétences
(Responsable du Programme: Mme Alessandra Molz)
skillsdevelopment@itcilo.org

Projet graphique : Luca Fiore - Imprimé par le Centre international de formation de l'OIT, Turin, Italie

Réalisé avec un papier porteur du Label Ecologique Européenne,  N° d'enreg. FR/011/002, fournie par International Paper.



www.itcilo.org



Contexte

De bonnes politiques nationales de développement des compétences et une prestation de services d'enseignement et de formation techniques et professionnels (EFTP) de qualité constituent les facteurs clés de l'employabilité des travailleurs et de l'expansion soutenue des entreprises. C'est la raison pour laquelle l'un des objectifs des systèmes de développement des compétences consiste à s'assurer que les compétences acquises cadrent parfaitement avec les compétences valorisées en milieu professionnel. Ces systèmes doivent également aider les travailleurs et les entreprises à s'adapter aux changements et à tracer les voies pour l'avenir.

Un « cercle vicieux », caractérisé par une éducation inappropriée, un faible niveau de formation, des emplois à faible rendement et une piètre rémunération, bloque les travailleurs pauvres et empêche les employés sans qualifications appropriées de contribuer à la croissance économique. Il peut constituer un obstacle important à la productivité des entreprises et au développement socioéconomique.

Cependant, il est établi qu'une stratégie de développement axée sur l'amélioration de la qualité et de l'accès à l'éducation et à la formation peut créer un « cercle vertueux » où le développement des compétences favorise l'innovation, la productivité, l'investissement et la promotion des entreprises, sans oublier la diversification de l'économie et la compétitivité, facteurs qui encouragent et accélèrent la création d'emplois plus nombreux et de meilleure qualité. L'amélioration de l'accès à une formation de qualité permet à un plus grand nombre de personnes de contribuer à la croissance économique et d'en tirer profit, renforçant ainsi la cohésion sociale.

Le Centre international de formation de l'OIT et le Département des compétences et de l'employabilité de l'OIT (EMP/SKILLS), en collaboration avec l'OIT/CINTERFOR (Centre interaméricain pour le développement des connaissances en formation professionnelle), l'Agence allemande de coopération internationale (GIZ) et l'Agence luxembourgeoise pour la coopération au développement, proposent une Académie du développement des compétences de deux semaines. Le programme de l'Académie reflète les principes et recommandations de la stratégie de formation du G20 « Une main-d'œuvre qualifiée pour une croissance forte, durable et équilibrée », mise au point par l'OIT en partenariat avec d'autres organisations internationales et en étroite consultation avec les organisations d'employeurs et de travailleurs.

L'Académie s'adresse principalement aux participants originaires des pays en développement et à revenu intermédiaire. Elle a pour but de promouvoir l'apprentissage et le partage des connaissances sur les principaux défis stratégiques et les possibilités de renforcement des systèmes de développement des compétences inclusifs et efficaces. Elle a également pour objectif de débattre des dernières avancées relevées dans le secteur du développement des compétences et de l'EFTP.



Objectif général

L'objectif général de l'Académie consiste à renforcer les capacités des participants à améliorer la pertinence, l'efficacité et l'efficience de leurs systèmes, politiques et programmes de développement des compétences afin de répondre aux besoins des individus, de la société et de l'économie.



Objectifs spécifiques

À la fin de ce programme, les participants auront :

- examiné les approches du développement et de l'amélioration des politiques de développement des compétences, des systèmes d'EFTP et de leurs diverses composantes;
- renforcé leurs capacités à formuler des politiques et stratégies globales de développement des compétences qui soutiennent le cercle vertueux de la formation, de la productivité, du travail décent et de la croissance de l'emploi;
- analysé les possibilités d'amélioration des politiques, systèmes et programmes de développement des compétences et d'EFTP au niveau général et dans leur contexte propre; et
- identifié les nouvelles tendances et bonnes pratiques existantes dans les différents pays et institutions.



Programme

L'Académie s'articule autour de différentes composantes :

- **Cours conjoint en matinée**
Chaque matin, le programme offre un cours de 90 minutes sur un sujet stratégique et transversal dans le domaine des politiques et systèmes de développement des compétences. Afin d'atteindre un niveau de connaissances et de compréhension homogène parmi les participants, les huit cours communs seront obligatoires.
- **Cours intensifs au choix**
Les participants pourront choisir parmi plusieurs cours facultatifs parallèles. Ces cours facultatifs traitent en profondeur de thèmes spécifiques liés aux politiques de développement des compétences, à la gestion des systèmes de développement des compétences et d'EFTP et aux défis posés par certaines composantes de ces systèmes. Des méthodes d'apprentissage modernes et interactives pour adultes seront appliquées pendant ces cours; environ 30% du temps seront consacrés aux travaux de groupe, aux exercices individuels, au partage de bonnes pratiques et à la réaction des experts.
- **Sessions d'innovation**
Des créneaux spécifiques seront consacrés à la présentation des pratiques novatrices et des derniers progrès dans le domaine du développement des

compétences. Des experts internationaux se chargeront d'une petite partie de ces présentations, mais la plupart de ces sessions impliqueront activement les participants. Ainsi, tous les participants sont invités à penser à une pratique d'un nouveau genre relevée dans leur institution, système ou pays, une recherche entreprise récemment ou une solution originale à un problème particulier qu'ils voudraient partager et dont les autres pourraient tirer profit.

- **Sessions d'apprentissage participatif et d'échange**
Plusieurs sessions de l'Académie seront dédiées à la stimulation de l'échange de connaissances et d'expertises avec des spécialistes et entre les participants selon les priorités régionales et centres d'intérêt identifiés par les participants.
- **Visite d'étude locale (1/2 journée)**
Le groupe effectuera une visite d'étude d'une demi-journée auprès d'une institution de formation locale.
- **Place du Marché**
Une « Place du Marché » sera aménagée, où les participants et les agences internationales pourront distribuer du matériel d'information, présenter leurs publications et diffuser des vidéos.
- **Manuel**
Les participants recevront un manuel thématique (format électronique) contenant des lectures contextuelles. La plupart des lectures seront en anglais, et les traductions en français et en espagnol seront ajoutées dès qu'elles seront disponibles.
- **Matériel didactique**
Tous les participants auront accès à l'ensemble du matériel didactique (manuel, présentations, etc.) au format électronique.



Corps enseignant

Le corps enseignant sera composé de spécialistes, chercheurs, universitaires et praticiens internationalement reconnus, incluant des fonctionnaires du BIT et d'agences nationales, notamment la GIZ et Lux-Development, ainsi que des institutions internationales opérant dans le domaine du développement des compétences.



Contenu

Le contenu de l'Académie sera articulé autour des thèmes suivants :

- **Politiques de développement des compétences**
Cadre conceptuel de l'OIT pour le développement des compétences et stratégie de formation du G20, formulation de politiques globales de développement des compétences, gouvernance et réforme de l'EFTP, coordination interministérielle, liens entre l'enseignement et l'emploi, intégration de la formation dans la politique de l'emploi, stratégies de développement des compétences basées sur les secteurs, rôle des cadres nationaux de qualification, implication des partenaires sociaux, égalité des genres.

- **Gestion des systèmes de développement des compétences**
Gestion des systèmes de développement des compétences et de l'EFTP, financement de la formation, apprentissage tout au long de la vie, gestion des prestataires de services de formation, réforme des systèmes d'apprentissage, planification, suivi et évaluation, validation des compétences, partenariats public-privé.
- **Réactivité aux défis du marché du travail**
Anticipation des besoins en compétences, indicateurs de compétences, compétences pour l'économie verte, services de l'emploi, réactivité des systèmes de compétences à la crise.
- **Prestations et systèmes de formation**
Développement des programmes d'études, formation basée sur les compétences et orientation sur le travail et les processus entrepreneuriaux, normes et cohérence dans la certification, formation des enseignants, apprentissage sur le lieu de travail.
- **Le développement des compétences pour l'inclusion sociale**
Renforcement de l'accès et de la participation à la formation qualifiante, formation pour l'autonomisation économique dans les zones rurales, acquisition de compétences dans l'économie informelle, apprentissage numérique, inclusion du handicap, renforcement de l'employabilité des jeunes, migration.



Méthodologie

Tandis que les sessions du matin adopteront un style magistral, les cours facultatifs privilégieront une approche participative utilisant des méthodes modernes d'apprentissage pour adultes. Les exposés alterneront avec les exercices pratiques, les discussions, les travaux de groupe, les sessions de partage de connaissances, les études de cas et les tâches individuelles, afin de renforcer l'effet multiplicateur et de favoriser l'échange de connaissances et d'expériences entre les participants.



Langues

La langue principale de l'Académie sera l'anglais, avec interprétation simultanée en français et espagnol. Certains sujets seront présentés en espagnol ou en français, avec interprétation simultanée dans les deux autres langues.

L'interprétation simultanée sera assurée pour tous les cours communs du matin. Les cours facultatifs se tiendront en anglais ou bénéficieront de l'interprétation en anglais. L'interprétation en français et espagnol sera disponible pour un certain nombre de cours facultatifs et sessions d'innovation, selon les préférences exprimées par la majorité des participants francophones ou hispanophones. Au moins un cours facultatif et une session d'innovation feront l'objet d'une interprétation simultanée. Pour des raisons logistiques, il ne sera pas possible de garantir l'interprétation pour tous les cours et sessions.

Les participants lusophones qui souhaitent s'inscrire à l'Académie doivent posséder une connaissance suffisante