

Perfil de los participantes

- Alto personal de política, personal técnico y asesores de los ministerios del Trabajo y Educación, así como otros ministerios e instituciones nacionales que participan en el desarrollo de competencias y políticas de formación profesional;
- Personal de gestión y de alto nivel de las Autoridades Nacionales de Formación;
- Representantes de las organizaciones de trabajadores y de empleadores que trabajan en el área del Desarrollo de Competencias y la Educación Técnico-Profesional;
- Personal de programa de las agencias de desarrollo nacionales, bilaterales o multilaterales que trabajan en programas de desarrollo de competencias y la Educación Técnico-Profesional;
- Directores de instituciones de desarrollo de competencias, desarrolladores de programas de estudios y otros profesionales.

Esta Academia está particularmente dirigida a los participantes de países en desarrollo y de ingresos medios.

Alentamos la participación de mujeres y personas con discapacidad.

Costos de la Academia

El costo total de esta Academia es **€3,250** por participante. Esto incluye:

- Matrícula del curso, que cubre los materiales didácticos y la preparación, implementación y evaluación del programa;
- Costos de subsistencia, incluyendo pensión completa y alojamiento en la sede de la Academia y cuidados médicos menores.

El CIF-OIT tendrá un número limitado de becas disponibles. El monto de cada beca es **€1,400**. Para recibir una beca, por favor, infórmese con anterioridad.

Solicitud

Los aspirantes deben enviarnos:

- Un formulario de nominación que llenarán en línea:

Inglés: <http://intranetp.itcilo.org/STF/A905033/en>

Francés: <http://intranetp.itcilo.org/STF/A905033/fr>

Español: <http://intranetp.itcilo.org/STF/A905033/es>

- Una carta oficial de patrocinio emitida por su organización (o una organización donante) que plantee que cubrirá:
 - el costo de la Academia de **€3,250** (o el costo restante de **€1.850**, si solicita una beca).
 - el viaje internacional entre el país de origen y el Centro de Turín.

Esta carta debe estar dirigida a las personas de contacto que se mencionan al final.

Las instituciones que no tengan fondos suficientes para cubrir los costos del curso o el pasaje aéreo podrían buscar una cofinanciación de instituciones donantes en sus propios países. El CIF-OIT no ofrece ayuda para contactar a los donantes.

Viaje

La matrícula del curso no incluye el costo del viaje entre el país de origen y Turín.

Por favor, le recordamos:

Los participantes son responsables de obtener la visa Schengen necesaria. Las solicitudes de visa deben presentarse al menos con cuatro semanas de anticipación.

Fecha límite de solicitud

24 de agosto de 2012

Le recordamos que solo tendremos en cuenta a los candidatos que presenten los documentos antes mencionados (el formulario de nominación en línea y la carta de patrocinio).

La comunicación final de aceptación en la Academia y el otorgamiento de la beca se comunicará a más tardar el 7 de septiembre de 2012.



A905033

Academia sobre la Formación y el Desarrollo de Competencias

Competencias y Formación Técnica Profesional para mejorar la productividad, el crecimiento del empleo y el desarrollo

15 – 26 de octubre de 2012

Turín, Italia

Para más información, por favor, contacte a:

Centro Internacional de Formación de la OIT
Programa de Políticas de Empleo y Desarrollo de Competencias
Viale Maestri del Lavoro, 10 - 10127 Turín - Italia
Tél : +39-011 693 6409 / 6757
Fax: +39-011 693 6749

El equipo de la Academia sobre la Formación y el Desarrollo de Competencias
(Coordinadora de la Academia: Sra. Alessandra MOLZ)
skillsdevelopment@itcilo.org

Proyecto gráfico: Luca Fiore - Impreso por el Centro Internacional de Formación de la OIT, Turín, Italia

A este papel fabricado por International Paper, se le ha concedido la etiqueta ecológica de la Unión Europea N° reg. FR/011/002.



EMP/SKILLS



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR



Luxembourg Agency for
Development Cooperation



Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



Centro Internacional de Formación



Antecedentes

Las políticas nacionales sólidas de desarrollo de competencias y una buena Educación Técnica y Formación Profesional (FTP) son factores fundamentales en la empleabilidad de los trabajadores y la sostenibilidad de las empresas. Por tanto, uno de los objetivos de los sistemas de desarrollo de competencias es asegurar que las calificaciones adquiridas se ajusten a las valoradas en el lugar de trabajo. Los sistemas de desarrollo de competencias también tienen que ayudar a los trabajadores y las empresas a adaptarse al cambio y prepararse para el futuro.

Un “círculo vicioso” de educación inadecuada, bajos niveles de formación, empleos de baja productividad y bajos salarios atrapa a los trabajadores pobres y excluye a los trabajadores sin calificaciones relevantes de participar en el crecimiento económico. Puede representar un obstáculo importante para la productividad de la empresa y el desarrollo socioeconómico.

Sin embargo, las evidencias muestran que una estrategia de desarrollo basada en una mejor calidad y disponibilidad de la educación y la formación puede engendrar un “círculo vicioso” donde el desarrollo de competencias promueve la innovación, la productividad, la inversión y el desarrollo empresarial, la diversificación de la economía y la competitividad que sustentan y aceleran la creación de más y mejores empleos. Aumentar la accesibilidad a una buena formación permite que más personas participen en el crecimiento económico y se beneficien de él y por tanto mejora la cohesión social.

El Centro Internacional de Formación de la OIT y el Departamento de Conocimientos Teóricos y Prácticos y Empleabilidad de la OIT (EMP/SKILLS), en cooperación con OIT/CINTERFOR (Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional), la “Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit” GIZ (Cooperación Alemana para el Desarrollo) y la Agencia de Cooperación para el Desarrollo de Luxemburgo, ofrecen una Academia internacional de dos semanas sobre Desarrollo de Competencias. El programa de la Academia refleja los principios y recomendaciones de la Estrategia de Formación del G20, “Una fuerza de trabajo capacitada para un crecimiento sólido, sostenible y equilibrado”, desarrollada por la OIT en asociación con otras organizaciones internacionales y en estrecha consulta con las organizaciones de empleadores y de trabajadores.

El objetivo primordial de la Academia son los participantes de los países en desarrollo y de medianos ingresos. Su propósito es estimular el aprendizaje y el intercambio de conocimientos sobre los principales desafíos de política y las opciones para crear sistemas de desarrollo de competencias eficaces, receptivos e inclusivos, así como debatir algunas de las tendencias más recientes en la esfera del desarrollo de competencias y la FTP.



Objetivo general

El objetivo general de esta Academia es fortalecer las capacidades de los participantes para mejorar la importancia,

eficacia y eficiencia de sus sistemas de desarrollo de competencias, políticas y programas afines para responder a las necesidades del individuo, la sociedad y la economía.



Objetivos específicos

Al finalizar el programa, los participantes habrán:

- analizado enfoques para el desarrollo y mejoramiento de las políticas de desarrollo de competencias, los sistemas de FTP y los componentes de las experiencias de estos sistemas;
- fortalecido sus capacidades para formular políticas y estrategias integrales de desarrollo de competencias que apoyen el círculo vicioso de la formación, la productividad, el trabajo decente y el crecimiento del empleo;
- analizado las oportunidades para mejorar el desarrollo de competencias y las políticas, sistemas y programas de FTP en general y en su propio contexto;
- identificado nuevas tendencias y buenas prácticas en el desarrollo de competencias en diferentes países e instituciones de todo el mundo.



Programa

El programa de la Academia contiene los elementos siguientes:

- **Conferencia matutina conjunta**
Cada mañana, el programa ofrece una conferencia de 90 minutos sobre un tema abarcador y estratégico en el ámbito de las políticas y sistemas de desarrollo de competencias. Con el fin de crear un nivel común de conocimiento y comprensión entre todos los participantes, las ocho conferencias matutinas serán una actividad obligatoria para todos los participantes.
- **Cursos intensivos optativos**
Los participantes pueden decidir participar en un número de Cursos Optativos paralelos. Los Cursos Optativos tratan de manera más profunda sobre temas específicos relacionados con las políticas de desarrollo de competencias, la gestión del desarrollo de competencias y los sistemas de FTP, así como los desafíos de algunos de los componentes de estos sistemas. Durante los Cursos Optativos se aplicarán metodologías modernas de aprendizaje interactivo para adultos; 30 por ciento del tiempo del curso consistirá en trabajo en grupo, ejercicios individuales, intercambio de las mejores prácticas y retroalimentación de los expertos.
- **Sesiones de innovación**
Durante el curso se dedicarán espacios de tiempo específicos para la presentación de prácticas innovadoras y las últimas tendencias en el Desarrollo de Competencias. Una pequeña parte de estas presentaciones estará a cargo de expertos internacionales, sin embargo la mayor parte de estas sesiones involucrará activamente a los participantes en la Academia: todos los participantes están invitados a compartir una práctica innovadora o novel dentro de su institución, sistema o país, un avance reciente o una investigación o solución original para abordar un problema

específico que quisieran compartir y de los cuales los demás participantes podrían aprender y sacar provecho.

- **Sesiones de aprendizaje participativo e intercambio**
Varias sesiones de la Academia se reservarán para estimular activamente el intercambio de conocimientos y la asesoría de expertos con especialistas y entre los participantes según las prioridades regionales y los temas identificados por los participantes.
- **Visita de estudio local (medio día)**
Durante medio día, el grupo de participantes realizará una visita de estudio a un proveedor local de formación.
- **Plaza del Mercado**
Se organizará una “Plaza del Mercado” central donde los participantes y organismos internacionales pueden mostrar materiales informativos, publicaciones y videos.
- **Documento de trabajo**
Los participantes recibirán un documento de trabajo temático (en formato electrónico) con lecturas de fondo. La mayoría de los materiales se ofrecerán en inglés, con traducciones al francés y el español siempre que estén disponibles.
- **Materiales didácticos**
Los participantes tendrán acceso a todos los materiales didácticos (documento de trabajo, presentaciones de los ponentes, otros materiales utilizados) en formato electrónico.



Profesorado

El profesorado está integrado por especialistas internacionales, investigadores, académicos y profesionales, incluyendo el personal de la OIT y de organismos internacionales como la GIZ y la Agencia de Cooperación para el Desarrollo de Luxemburgo, así como una serie de otras agencias internacionales que trabajan en el área del Desarrollo de Competencias.



Contenido

Los contenidos de la Academia se desarrollarán alrededor de los siguientes grupos temáticos:

- **Políticas de desarrollo de competencias**
Marco conceptual de la OIT para el desarrollo de competencias y la Estrategia de Formación del G20, Desarrollar políticas integrales de desarrollo de competencias, gobernanza y reforma de la FTP, coordinación interministerial, vincular la educación con el empleo, integrar la formación en la política de empleo, estrategia sectorial de desarrollo de competencias, papel de los Marcos Nacionales de Cualificación (MNC), participación de los interlocutores sociales, igualdad de género;
- **Gestión de los sistemas de desarrollo de competencias**
Gestión de los sistemas de desarrollo de competencias y FTP, financiamiento de la formación, aprendizaje durante toda la vida, gestión de los proveedores de formación, reforma de los sistemas de aprendizaje, planificación,

seguimiento y evaluación, reconocimiento del aprendizaje anterior, asociaciones públicas-privadas;

- **Receptividad a los desafíos del mercado laboral**
Anticipación de las necesidades de competencias, indicadores de competencias, competencias para una “economía verde”, Servicios de Empleo, receptividad de los sistemas de competencias ante las crisis;
- **Provisión de formación formal**
Desarrollo de programas de estudio, formación basada en las competencias con respecto a la orientación sobre el trabajo y los procesos empresariales, normas y coherencia en la certificación, formación de profesores, aprendizaje en el lugar de trabajo;
- **Desarrollo de competencias para la inclusión social**
Incrementar el acceso y la participación en la formación de competencias, formación para el empoderamiento de la economía rural, adquisición de competencias en la economía informal, aprendizaje informal, inclusión de personas con discapacidad, aumentar la empleabilidad juvenil, migración.



Metodología

Mientras las Sesiones Matutinas se organizarán en forma de conferencias, durante los Cursos Optativos se aplicará un enfoque participativo, utilizando metodologías modernas de aprendizaje para adultos. Las conferencias alternarán con ejercicios prácticos, debates, trabajo en grupo, metodologías de intercambio de conocimientos, estudios de caso y tareas individuales para mejorar el efecto del aprendizaje y el intercambio activo de conocimientos y experiencias entre los participantes.



Idioma de la Academia

El idioma principal de la Academia será el inglés con interpretación simultánea al francés y el español. Se presentarán temas seleccionados en español o francés con interpretación simultánea a los otros respectivos idiomas.

Estará disponible la interpretación simultánea en todas las Conferencias Matutinas. Todos los Cursos Optativos se impartirán en inglés o estarán equipados con interpretación simultánea al inglés. Se realizará interpretación al francés y el español para un número seleccionado de Cursos Optativos y Sesiones de Innovación, según las preferencias expresadas por la mayoría de los participantes de habla francesa y española. Al menos un Curso Optativo y un grupo de Sesiones de Innovación tendrán interpretación simultánea para garantizar un mínimo de interpretación a tiempo completo cada día en todos los idiomas. Debido a razones logísticas, no será posible ofrecer interpretación simultánea para todos los cursos y sesiones.

Los participantes de países de habla portuguesa que deseen participar en la Academia deben tener suficientes conocimientos de uno de los idiomas antes mencionados para poder participar libremente en el trabajo en grupo y las sesiones de intercambio de conocimientos durante la Academia.