



تعزيز التعليم من أجل عالم العمل

١. الإفتتاحية
٢. الأخبار
٣. شبكة المركز الدولي يونيفوك
٤. أخبار شبكة المركز الدولي يونيفوك
٥. الموارد
٦. منتدى يونيفوك الإلكتروني
٧. زوار مركز اليونسكو - يونيفوك

ليونيفوك في المعرض التجاري الدولي IFAT في ميونيخ، ألمانيا لتسهيل تبادل المعلومات حول الميول والتقنيات الجديدة في قطاع الماء ومياه الصرف. كما انضم مركز اليونسكو يونيفوك مع عدد من وكالات الامم المتحدة القائمة في بون إلى المنتدى العالمي لوسائل الاعلام الذي انعقد هذه السنة تحت شعار «من الإعلام إلى المشاركة». وبالإمكان إيجاد معلومات حول هذه النشاطات وغيرها مما شهده العام ٢٠١٤ في سياق هذه النشرة.

أخيراً، اسمحو لي أن أدعوكم لتخصيص بضعة دقائق للإجابة على الإحصاء المقتضب الذي أطلقناه عبر موقعنا على شبكة الإنترنت. إن آراءكم سوف تساعدنا على تحسين خدماتنا على شبكة الإنترنت.

لمزيد من المعلومات المفصلة حول عملنا خلال الأشهر القليلة المنصرمة، يسرني أن أدعوكم إلى قراءة هذه النشرة ٢٧ متمنياً عليكم مشاركتنا بأرائكم واقتراحاتكم في سبيل تعزيز ما نقدمه. وبالنيابة عن فريق عمل مركز اليونسكو يونيفوك، أتمنى لكم قراءة ممتعة.

شيانمال ماجمدار
رئيس المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك

٢. الأخبار

قريباً: مهارات العمل والحياة ما بعد العام ٢٠١٥

في متابعة لجلسات التشاور الإقليمية لليونسكو-يونيفوك التي جرت عام ٢٠١٣، يقوم المركز بتنظيم مؤتمر عالمي من ١٤ ولغاية ١٦ تشرين الأول (أكتوبر) في حرم

ومداخلات برامجية في مجال عمالة الشباب وتنمية وخضرنة المهارات في ما بعد العام ٥١٠٢.

لقد سررنا بالمشاركة خلال الأشهر المنصرمة في عدد من الأحداث التي نظمها مراكز يونيفوك. وكانت سلطات بوتسوانا المسؤولة عن أطر التأهيل قد نظمت مؤتمراً حول انتقال الشباب وتوحيد الشبكة في غابارون، بوتسوانا. شاركت في المؤتمر سبعة مراكز ليونيفوك إذ أتاحت الفرصة لتبادل الخبرات الإقليمية والدولية حول الانتقال من المدرسة إلى العمل ولمناقشة التحديات الإقليمية التي يواجهها القطاعان النظامي وغير النظامي. من جهة أخرى، كان معهد البحث الكوري للتعليم والتدريب المهني (KRIVET)، وهو مركز ليونيفوك في كوريا ومنسق إقليمي لمنطقة آسيا والمحيط الهادئ، قد نظم بدوره ندوة دولية لتبادل الخبرات واقتراح تدابير من أجل تعزيز الرابط بين تنمية المهارات وسياسات التوظيف.

وفي حين كانت التحضيرات للمنتدى العالمي جارية على قدم وساق، استمر العمل على مراجعة النسخة المعدلة من توصيات العام ٢٠٠١ حول التعليم التقني والمهني. علماً أن قسم الشباب وتنمية المهارات في اليونسكو نظم مؤتمراً افتراضياً مثمراً تلاه اجتماع مشترك للخبراء في هامبورغ بالإضافة إلى لقاء تشاوري ثان عبر الإنترنت بهدف جمع المزيد من المعطيات من الجهات القانونية والخبراء الأول في التعليم والتدريب التقني والمهني. يذكر أن هذه المعطيات ستسهم في إعداد التقرير النهائي الذي سوف يعرض خلال الجلسة الثامنة والثلاثين لمؤتمر اليونسكو العام في سنة ٢٠١٥.

وقد سررنا أيضاً أن نرحب بخمسة مراكز

١. الإفتتاحية



الإفتتاحية ٧٢

نشرة اليونسكو-يونيفوك ٢٧

يسعدني أن أرحب بكم في النشرة ٢٧ لليونسكو-يونيفوك. تضي الأيام بسرعة ويكاد العام يشرف على نهايته منبئاً بنهاية مبادرة التعليم للجميع وعقد الأمم المتحدة من أجل التنمية المستدامة. يجهد الجميع حول العالم في سبيل إعداد جدول أعمال جديد للتنمية ابتداء من العام ٢٠١٥. كيف سيبدو التعليم ما بعد العام ٢٠١٥، هذا هو المحور الذي سوف يدور حوله المنتدى العالمي المقبل حول مهارات العمل والحياة الذي سوف ينعقد ما بين ١٤ و١٦ تشرين الأول (أكتوبر) ٢٠١٤ في مدينة بون، ألمانيا. وسوف يجمع المنتدى ممثلين من مراكز يونيفوك والقطاع الخاص والمنظمات الدولية والإقليمية ومجموعة من المنظمات الشبابية وذلك بهدف تحديد تدابير ملموسة للسياسات التعليمية

الشباب والتحديات التي يمكن أن تواجهها المهارات، بالإضافة إلى تعزيز قدرات الدعم الجماعية بهدف تفعيل دورهم ودور شركائهم الفاعلين في عملية تصميم وتطبيق وآليات تقييم تنمية المهارات وبرامج وسياسات التوظيف وتحفيز الحوار الوطني مع أصحاب المصالح.

وفي سياق حفل الانطلاق، نظمت اليونسكو أيضاً ورشة عمل ومؤتمراً تدريبياً ما بين ٤ و ٦ حزيران (يونيو) ٢٠١٤، جمعت منسقي البرنامج وزملاء لهم من مختلف أقسام ومكاتب اليونسكو. وتمثل **مركز اليونسكو-يونيفوك** بالسيدة ليزا فريبورغ، مساعدة مسؤولة التواصل، التي عرضت لدور وعمل شبكة يونيفوك في منطقة الدول العربية في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني وتنمية المهارات بالإضافة إلى أهمية استخدام الأدوات المتوافرة على شبكة الإنترنت من أجل التواصل عبر الشبكة وتبادل المعارف، على سبيل المثال من خلال منتدى يونيفوك الإلكتروني.



© UNESCO

اجتماع الخبراء المشترك حول توصيات اليونسكو حول تعليم الكبار والتعليم والتدريب التقني والمهني

٢٧ - ٢٨ أيار (مايو)، هامبورغ، ألمانيا

في ٢٧ و ٢٨ أيار (مايو) ٢٠١٤، استقبل **معهد اليونسكو للتعليم مدى الحياة** (هامبورغ، ألمانيا) اجتماع خبراء لمراجعة توصيات اليونسكو حول تعليم وتعليم الكبار (ALE) والتعليم والتدريب التقني والمهني (TVE). وتعاون على تنظيم هذا الاجتماع **معهد اليونسكو للتعليم مدى الحياة** ومركز اليونسكو-يونيفوك وقسم التعليم والتدريب التقني والمهني في اليونسكو، وقد شارك فيه نحو ٠٣ خبيراً. وقد تمثل مركز اليونسكو-يونيفوك برئيس المركز السيد شيانمال ماجمدار، وبأخصائية البرنامج السيدة كاترينا أنانيدو. ترأس مجموعة الخبراء الدكتور سانتوش ميهوترا، المدير العام للمعهد الهندي للبحث التطبيقي حول القدرة البشرية، ينضم إليها بصفة نائب رئيس السيدة أولغا أولينيكوفا مديرة **مركز دراسات التعليم**

UNFCCC، ومتطوعي الأمم المتحدة **UNV** واتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة التصحر **UNCCD**، ومركز الأمم المتحدة للإعلام الإقليمي لغرب أوروبا **UNRIC** وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة **UNEP**.

وقدم المشاركون في الندوة عروضاً بيانية استعرضوا فيها عمل الوكالات ودعوا لمزيد من المشاركة من قبل الحضور. وسلط الممثلون الضوء على دور وسائل الإعلام كعنصر أساسي في إشراك الأفراد في المناقشات العالمية، كما تطرقوا للتحديات المترتبة على عولمة الإعلام.

أخيراً أفصح المجال أمام عدد من الحضور لطرح الأسئلة حول الرابط بين دور الأمم المتحدة والإعلام.

اليونسكو والاتحاد الأوروبي يطلقان شبكة لتمكين الشباب في جنوبي المتوسط

في ٥ حزيران (يونيو) ٢٠١٤، أطلقت اليونسكو مشروع شبكات شباب المتوسط في مقر اليونسكو في باريس، فرنسا. إن مشروع شبكات المتوسط NET-MED هو مشروع ما بين القطاعات يستمر ثلاثة أعوام، بموله الاتحاد الأوروبي ويشمل عشرة دول من الحوضين الشرقي والغربي للمتوسط. وينسق المشروع قسم العلوم الاجتماعية والإنسانية **SHS** في اليونسكو بالتعاون الوثيق مع قسمي التواصل والإعلام **CI** والتعليم **ED**. ويهدف المشروع إلى توحيد مشاكل وأولويات الشباب من تنفيذ السياسات وصناعة القرارات في الدول المشاركة. إلى ذلك، يسعى إلى بناء قدرات الشباب ومنظمات الشباب وتعزيز مشاركتهم الفعالة في تنمية وتطبيق السياسات والاستراتيجيات الوطنية حول الشباب، ودعم حرية التعبير وتمثيل النساء والرجال الشباب في الإعلام الوطني والإقليمي، وتسهيل تطبيق مقاربات مبتكرة محتملة ومشتركة من أجل تعزيز دور فاعل للشباب في التحكم في سياسات وبرامج التوظيف وتنمية المهارات. ولا شك أن نجاح هذا المشروع رهن بتبادل التجارب وبنسج الأدوات والمقاربات المتعلقة به. إلا أن التركيز الأساسي سوف يبقى على المستوى الوطني على أن يلبه تسهيل لفرص التواصل من خلال الشبكات عبر أنحاء الوطن.

أما في ما يتعلق بمكون الثالث للمشروع، الذي ينسقه قسم اليونسكو للشباب ومحو الأمية وتنمية المهارات فسوف يركز على تزويد المنظمات الشبابية بقاعدة من المعارف الكامنة الوطنية والإقليمية حول مسائل انتقال

الأمم المتحدة في بون، ألمانيا. ويسعى المؤتمر للمساهمة في النقاش الجاري وإغناء الأفكار المتداولة حول موقع التعليم والتدريب التقني والمهني على جدول أعمال ما بعد العام ٢٠١٥، كما يعتمد على الشبكات الإقليمية والشراكات كمنصات لخلق نوع من التناغم والثقة في مساهمات التعليم والتدريب التقني والمهني في جدول أعمال ما بعد العام ٢٠١٥. لمزيد من المعلومات في هذا الصدد، يمكن زيارة موقعنا على شبكة الإنترنت.

مركز اليونسكو يونيفوك يشارك في المؤتمر العالمي للإعلام للدوتشيه فيلبيه في بون

٢ تموز (يوليو)، بون، ألمانيا

شاركت منظمات الأمم المتحدة في بون في **المؤتمر العالمي للإعلام** الذي نظمته **الدوتشيه فيلبيه** وتضمن جلسة عامة حول مشاركة المجتمع المدني من أجل إنجاز جدول أعمال التنمية العالمية. وبموازاة المؤتمر العالمي للإعلام الذي جاء تحت شعار «من الإعلام إلى المشاركة»، والتحديات التي يواجهها الإعلام، هدفت الندوة إلى تعزيز فرص الأفراد ووسائل الإعلام للتعبير عن مواقفها في النقاشات العالمية. وتمثلت الأمم المتحدة في الندوة من خلال مجموعة من الأعضاء من جميع المستويات.

وقام السيد شيانمال ماجمدار، رئيس مركز اليونسكو يونيفوك والرئيس الحالي لوكالات الأمم المتحدة في بون، بالترحيب بالحضور مشدداً على أهمية التعليم والتدريب التقني والمهني ومهارات عالم العمل في جدول أعمال ما بعد العام ٢٠١٥، مسلطاً الضوء على أن التنمية المستدامة لا يمكن أن تتحقق في غياب تغير في السلوك والتعليم في ظل التحديات التي يشهدها عالمنا.

وشارك في الجلسة ممثلون من سائر منظمات الأمم المتحدة في بون بما في ذلك اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ



© Christian Gapp © Christian Gapp

يذكر أن مركز اليونسكو-يونيفوك يمثل منظمة اليونسكو في **تعاونية وكالات الأمم المتحدة للمياه IAG**. وفي العام ٢٠١٤، وجد يوم الأمم المتحدة للمياه الرابط بين المياه والطاقة الذي تم تسليط الضوء عليه في مشاركة IAG في المعرض التجاري الدولي ٢٠١٤.

٣. شبكة يونيفوك

مركز يونيفوك تحت المجهز: المديرية الوطنية للتعليم التقني DINET

تتمحور هذه النشرة من «مركز يونيفوك تحت المجهز» حول المديرية الوطنية للتعليم التقني DINET

إن المديرية الوطنية للتعليم التقني **DINET** هي أحد أقسام الوزارة المسؤولة عن التعليم التقني المتخصص في موزمبيق. وهي مركز عضو في شبكة يونيفوك منذ العام ١٩٩٩، وتعمل في مجال التعليم التقني والمهني، وبالأخص في صناعة السياسات وتصميم المناهج. وبصفتها عضواً في الشبكة، نشطت **DINET** في الترويج للتعليم والتدريب التقني والمهني وفي عملية تحوله ورفع مكانته وفقاً لتوصيات مؤتمر شنغهاي حول التعليم والتدريب التقني والمهني.

وفي هذا السياق خصّ المسؤول المحوري في مركز يونيفوك في موزمبيق السيد مانويل كابتانو المركز الدولي لليونسكو يونيفوك بكلمة حول عمل المديرية.

أين تكمن الفائدة الكبرى في انتماء المديرية إلى مراكز يونيفوك؟

”لا شك في أن الفائدة الكبرى من الانتماء إلى مراكز يونيفوك تكمن في تبادل الممارسات الدولية الجيدة والابتكار والخبرات بين الدول الأعضاء في الأمم المتحدة. كما إن المؤتمرات الافتراضية التي ينظمها مركز اليونسكو-يونيفوك تسهم في تواصل فاعل وقيم بين خبراء التعليم والتدريب التقني والمهني وتساعد على فهم فحوى ما يدور في الواقع في عالم التعليم والتدريب التقني والمهني. إن شبكة يونيفوك تفسح في المجال أمام تبادل الخبرات مع الآخرين ومناقشة المسائل المشتركة. ومن الغني ذكر المنشورات وسائر الموارد التي ترتدي أهمية كبرى أيضاً.“

كيف يبدو تطور التعليم والتدريب التقني والمهني في موزمبيق؟

”بما أن التعليم والتدريب التقني والمهني هو من أكثر الأنظمة التعليمية الفرعية كلفة، كان التحدي الأكبر في تعبئة الموارد المالية اللازمة لتطبيق تعليم وتدريب تقني ومهني نوعي. لا بد لنا من الخبرة واليد العاملة الماهرة للعمل في

يذكر أن الآلاف من الزوار حضروا إلى معرض التجارة الدولي من ألمانيا ومن كافة أنحاء العالم سعياً إلى الاطلاع على آخر الابتكارات والتقنيات في قطاع المياه ومياه الصرف. وشارك ستة أعضاء من مركز يونيفوك في كوستا ريكا، وملاي، والمغرب، ونيجيريا، وسريلانكا في المعرض في سياق بناء القدرات المتعلقة بالتحديات المتعلقة بالمياه والمقاربات الموازية لها في التعليم والتدريب التقني والمهني. كما انعقدت عدة جلسات ومحاضرات على مدى الأيام الثلاثة موفرة للمشاركين وجهات نظر مختلفة لمعالجة مسائل المياه وإيجاد صلة الوصل بين المياه والطاقة.

وفي ٥ أيار (مايو)، استعرض رئيس مركز اليونسكو-يونيفوك السيد شيانمال ماجمدار المقاربات الجديدة في خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني حيث شدد على العلاقة الإيجابية بين الاستراتيجيات البيئية والمهارات المتكاملة والمساهمات المتوقعة للتنمية المستدامة. وتم تسليط الضوء على هذه المقاربات نظراً للحاجة لتلبية الطلب على المهارات في قطاع المياه ومعالجة المسائل الملحة مثل ندرة المياه وتقييمها والتفاوت في المهارات في مجال التغيرات الوظيفية والموارد التعليمية والتعلمية المحدودة في مجال تعليم المياه.

وفي سياق سد الثغرات المتعلقة بالمعارف والقدرات، يستمر دعم حاجات التدريب التقني والمهني في الدول الأعضاء في اليونسكو بهدف ترويج وتعزيز التغيير في أنماط الاستهلاك والانتاج التي من شأنها أن تضع حداً للمراسلات غير المستدامة وتعكس الاستعمال والإدارة غير المستدامة لموارد المياه.

في زيارة إلى منشأة معالجة مياه الصرف «غوت غروبلين» في ميونيخ، بالتعاون مع **المنظمة الألمانية للمياه (DWA)**، تسنى لأعضاء شبكة يونيفوك فرصة القيام بمشاهدات عملية للمراسلات والتقنيات القائمة على هذه الصناعة والتي أثبتت فعاليتها البيئية. وبهدف المساعدة في معالجة وترجمة تجربة **IFAT** وتوظيف المكتسبات المعلوماتية في تنمية المهارات المستقبلية ومبادرات التنمية المستدامة التي تقودها مراكز يونيفوك، تم تنظيم جلسة حصرية شكلت منصة لتحديد الإلتزامات والمتابعات الممكنة في هذا المجال. وأفسحت المناقشات مع المنظمة الألمانية للمياه (**DWA**) متمثلة بالسيد روديفر هايدريخت والسيدة غرايس لانغ من **منظمة عالم المهارات** فرصة لربط التجارب المؤسساتية للمراكز بالتجربة الألمانية وبتجارب الدول التي يربطها تعاون فاعل مع المنظمة الألمانية للمياه ومنظمة عالم العمل على المستويين المجتمعي والوطني.

والتدريب المهني في موسكو، بالإضافة إلى خبراء من أربع مراكز أخرى ليونيفوك في **شاطئ العاج، وكوستا ريكا، وألمانيا، والأردن**. وتضمنت مجموعة الخبراء أيضاً ممثلين من منظمة العمل الدولية، والمنظمة الدولية لأرباب العمل والغرفة الفتية العالمية.

وأفسح الاجتماع فرصة لصياغة ومناقشة مسودة النص المنفوح لمجموعتي التوصيات ناهيك عن توضيح العلاقات والروابط بين النصين. ويعتبر الاجتماع بمثابة خطوة باتجاه عملية تحديث هاتين الأداتين ذات الأهمية البالغة لصانعي سياسات التعليم حول العالم. ذلك أن هذه الأدوات، إذا ما تم اعتمادها، من شأنها أن تساعد على تحريك الدول الأعضاء وحثها على تعزيز تعليم الكبار والتعليم والتدريب التقني والمهني. ولا شك في أن التوصيات المنقحة سوف تسهم في تحقيق تعليم نوعي عادل وشامل بالإضافة إلى التعليم لمدى الحياة للجميع.

في مطلع هذه السنة، نظم قسم التعليم والتدريب التقني والمهني في اليونسكو-يونيفوك مؤتمراً خاصاً افتراضياً عبر منتدى يونيفوك الإلكتروني بهدف التشاور بين الأعضاء وجمع المعطيات التي من شأنها أن تساعد في تحديد نطاق وأهداف ومبادئ التوصيات الجديدة. أدار المؤتمر مدير الأبحاث والبروفسور في التعليم والتنمية الدولية في جامعة نوتينغهام البروفسور سايمون مك غراث، وانضم إليه نحو ٢٠٠ مشارك من أكثر من ٥٦ دولة. واستعرضت نتائج النقاش الذي جرى عبر المؤتمر الافتراضي خلال اجتماع الخبراء وسوف تؤخذ في عين الاعتبار خلال عملية صياغة مسودة النسخة المنقحة. إلى ذلك، سوف ينشر تقرير توليفي حول هذا النقاش على موقع يونيفوك في وقت قريب.

تنمية القدرات من أجل مهارات التنمية في قطاع المياه ومياه الصرف

اليونسكو-يونيفوك في المعرض التجاري الدولي IFAT ٢٠١٤ في ميونيخ، ألمانيا

لعل ٤٠٪ من مجموع سكان الأرض سوف يعانون من شح المياه بحلول العام ٢٠٣٠. إنها لإحدى المسائل الملحة المزمع معالجتها من خلال الترويج لتعزيز إدارة موارد المياه والتحكم بها من خلال تحسين التكنولوجيا وتنمية وتحسين القدرات والتدريب.

وقد شارك اليونسكو-يونيفوك في **معرض التجارة العالمي حول المياه** في ميونيخ، ألمانيا ما بين ٥ و ٧ أيار (مايو) ٢٠١٤، بهدف تعزيز تنمية احتمالات جديدة للتعليم والتدريب التقني والمهني من أجل استدامة المياه والربط بين المياه والطاقة.

المؤتمر الإقليمي لليونسكو-يونيفوك حول انتقال الشباب وتوحيد الشبكة ٢٠-٢٢ أيار (مايو) ٢٠١٤، غابارون، بوتسوانا



© UNESCO

نظم مركز اليونسكو-يونيفوك بالتعاون مع سلطات بوتسوانا المسؤولة عن أطر التأهيل قد نظمت مؤتمراً حول انتقال الشباب وتوحيد الشبكة في غابارون، وذلك من ٢٠ ولغاية ٢٢ أيار (مايو) ٢٠١٤ في غابارون، بوتسوانا. شكل المؤتمر فرصة لتبادل الخبرات الإقليمية والدولية حول الانتقال من المدرسة إلى العمل ولمناقشة التحديات الإقليمية التي يواجهها القطاعان المنهجي وغير المنهجي. من جهة أخرى، أخذ المؤتمر على عاتقه تحقيق الأهداف التالية:

- إدراج موضوع عمالة الشباب والمسائل المتعلقة به على جدول الأعمال السياسي الإقليمي
- تسليط الضوء على قصص النجاح الإقليمية
- تعزيز عملية توحيد شبكة يونيفوك في المنطقة
- توفير منصة لتعلم وتبادل الخبرات
- منح فرصة للصياغة والمشاركة الفعالة في النقاش حول التعليم والتدريب التقني والمهني
- تعزيز القدرات المؤسسية لدى مراكز يونيفوك المشاركة

استمر المؤتمر ثلاثة أيام وانضم إليه ٥٠ مشاركاً، من بينهم ممثلين من سبعة مراكز إقليمية ليونيفوك من جنوبي إفريقيا، زامبيا، كينيا، موزمبيق، مالوي، جزر الموريس، وبوتسوانا، بالإضافة إلى أحد مراكز يونيفوك الآسيوية (KRIVET)، و مندوبين من اليونسكو، الوكالة الألمانية للتعاون الدولي

التعليم والتدريب التقني والمهني في جورجيا. وبانضمام القسم إلى شبكة مراكز يونيفوك، تأمل الوزارة بالاستفادة من تبادل الخبرات حول تطور السياسات ناهيك عن إعداد برامج مشتركة ومشاريع اجتماعية من شأنها أن تعزز المساواة في الولوج إلى التعليم والتدريب التقني والمهني في البلاد.

إلى ذلك، إن الشروع في استراتيجية إصلاحية للتعليم والتدريب التقني والمهني عام ٢٠٠٩ سبق وعزز من نوعية التعليم المهني في جورجيا ووفر الدعم لعملية تأسيس إطار عمل للكفاءات المتخصصة. ومنذ بدء عملية الإصلاح، تم تأسيس و/أو تجديد ما يزيد على ٠٠١ مؤسسة تعليمية. ومؤخراً استحدثت الوزارة استراتيجية طويلة الأمد للتعليم والتدريب التقني والمهني (٢٠١٣-٢٠٢٠) تتماشى مع الأهداف الأساسية لأوروبا ٢٠٢٠.

للمزيد من المعلومات، مراجعة ملخص المركز على موقع شبكة يونيفوك.

عضو جديد في شبكة يونيفوك في كولومبيا: مركز خدمة التدريب الوطني SENA

في شهر آب (أغسطس) ٢٠١٤، انضم مركز خدمة التدريب الوطني (SENA) إلى شبكة يونيفوك، ليصبح المركز الثاني ليونيفوك في كولومبيا.

والمركز مؤسسة مستقلة تابعة لوزارة العمل ويسعى لتوفير فرص عمل للعمال في كولومبيا بالإضافة إلى تطبيق وتعزيز نوعية البرامج التي من شأنها أن تؤثر في قطاع الإنتاج الكولومبي. ومن بين المسؤوليات التي تقع على عاتق SENA يندرج تطوير منهج التعليم والتدريب التقني والمهني وإدارة خدمة التوظيف الرسمي الوطني، وتعزيز فرص التبادل لطاقم العمل والمتدربين. إلى ذلك، يتميز SENA بارتباطه بعدد من الشراكات الدولية بمشاركته في العديد من اللقاءات الدولية التي تروج للتدريب المهني والتوظيف بما في ذلك المنتدى الإقليمي الذي نظمه مركز اليونسكو يونيفوك والمؤسسة الوطنية للتلمذة الصناعية (INA) في كوستا ريكا.

لا يسعنا إلا الترحيب بـ SENA إلى شبكة يونيفوك في أميركا اللاتينية ومنطقة الكاريبي، وكلنا ثقة بأن عضوية المركز هذه من شأنها أن تتم عمل المركز الآخر ليونيفوك في كولومبيا، مدرسة التكنولوجيا-المعهد التقني المركزي (ETITC).

قطاع الموارد الطبيعية النامية مثل الفحم والغاز والبتترول. إن عملية إصلاح التعليم والتدريب التقني والمهني في موزمبيق التي انطلقت في العام ٢٠٠٦ قد أسهمت في تغيير نموذج التعليم والتدريب التقني والمهني مما سمح بتسليط الضوء على التدريب القائم على الكفاءات وتعزيز الولوج إلى المناطق الريفية. وإن مشاركة النساء في التعليم والتدريب التقني والمهني قد ازدادت أيضاً منذ انطلاق عملية الإصلاح.»

كيف كانت إنجازات المركز هذا العام ؟

لقد شاركنا في المؤتمر الذي انعقد في غابارون، بوتسوانا والذي نظمه مركز اليونسكو-يونيفوك بالتعاون مع سلطات بوتسوانا المسؤولة عن أطر التأهيل. وقد تطرق المؤتمر لمناقشة عمليات انتقال الشباب وتوحيد الشبكة مما شكل مساحة لاستعراض الخبرات الإقليمية والدولية حول مرحلة الانتقال من المدرسة إلى العمل وللمناقشة التحديات التي يواجهها القطاعان المنهجي وغير المنهجي.

هل ترغبون في وضع أحد مراكز يونيفوك تحت هذا المجهر؟ للمزيد من المعلومات الرجاء الاتصال بنا على unevoc@unesco.org

إن هذا المقال جزء من نشرة يونيفوك الخاصة بالمركز الدولي لليونسكو-يونيفوك؟ لقراءة النشرة، الضغط على هذا الرابط، ولتسجيل الدخول إلى النشرة الرجاء ملء هذه الاستمارة



© DINET

مركز جديد ليونيفوك في وزارة التعليم والعلوم في جورجيا

في شهر آب (أغسطس) ٢٠١٤، انضم قسم الدعم والشراكة الاجتماعية في وحدة تطوير التعليم المهني في وزارة التعليم والعلوم في جورجيا إلى شبكة يونيفوك. وهذه المؤسسة الثالثة في جورجيا التي تنضم إلى شبكة يونيفوك.

الجدير بالذكر أن هذا القسم من وزارة التعليم والعلوم مسؤول عن تطوير وتعزيز نظام

وتتمية المهارات على جدول أعمال ما بعد العام ٢٠١٢. كما حدد أهمية التعليم والتدريب التقني والمهني في الدفع قدماً بعملية التنمية المستدامة والتعلم مدى الحياة. وفي هذا السياق، سلط السيد ماجمدار الضوء على ضرورة توجيه إصلاحات أنظمة التعليم المهني نحو الابتكار وتنمية مهارات العمالة الذاتية لدى الشباب.

في ١٣ حزيران (يونيو) ٢٠١٤، انعقد على هامش الندوة اجتماع خاص حول شبكة يونيفوك، ترأسه السيد ماجمدار، وخصص لتبادل المستجدات المتعلقة بنشاطات مراكز يونيفوك في منطقة آسيا والمحيط الهادئ، ناهيك عن الأحداث المقبلة مثل المنتدى العالمي المزمع في شهر تشرين الأول (أكتوبر) ٢٠١٤، سائر النشاطات الإقليمية ليونيفوك.

شارك في الندوة الدولية ثلاثة مراكز ليونيفوك تضمنت المركز الوطني لبحوث التعليم المهني (NCVER) في أستراليا، والمعهد المركزي للتعليم والتدريب التقني والمهني (CIVTE) في الصين، والمعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني (BIBB) في ألمانيا.

ورشة عمل حول الشراكة بين التعليم والتدريب التقني والمهني وسوق العمل في تعز، اليمن

١٤ نيسان ٢٠١٤، تعز، اليمن

انعقدت في تعز، اليمن، ورشة عمل حول تطوير وتعزيز الشراكة بين التعليم والتدريب التقني والمهني وسوق العمل وذلك بهدف اقتفاء وتحديث الفرص والتحديات الناجمة عن مثل هذه الشراكة. وكان من بين أهداف ورشة العمل إيجاد سبل لتحسين هذا الرباط ومناقشة وسائل التواصل. استمرت ورشة العمل يومان وهي من تنظيم معهد التعليم التقني والمهني التابع لوزارة التعليم التقني والتدريب المهني، أحد مراكز يونيفوك، وبرعاية المركز الثقافي البريطاني في اليمن. جمعت ورشة العمل ٦٠ مشاركاً من بينهم السيد عبد العزيز الزرقا، نائب وزير سوق العمل والقطاع الخاص، السيد سعيد الخالدي، نائب مساعد مسؤول عن قطاع المعايير والنوعية، والسيد نديم السكاف، مدير المركز الثقافي البريطاني في اليمن، ناهيك عن ممثلين من وزارة التعليم التقني والتدريب المهني (MOTVET)، والمركز الثقافي البريطاني، ومكتب التعليم التقني والتدريب المهني في تعز، ومعهد أهوبان التقني الصناعي، ومنظمات المجتمع المدني والقطاع الخاص.

لمزيد من المعلومات (باللغة العربية حصراً)

التخطيط المستند على الأدلة وتطوير السياسة في هذا البلد.

وقد أطلع رئيس مركز اليونسكو-يونيفوك السيد شيانمال ماجمدار المشاركين على ما لديه من معطيات في إطار ورشة عمل خاصة تم عقدها عبر تقنية الفيديو. وقد تحدث بشكل خاص عن عمل اليونسكو-يونيفوك وشبكة يونيفوك كما سلط الضوء على الفرص المتوافرة لتحسين صورة التعليم والتدريب التقني والمهني وتعزيز التواصل عبر الشبكة في أفغانستان. واستكملت مداخلة بعرض بياني قدمه الدكتور إيون ليم، مدير معهد البحث الكوري للتعليم والتدريب المهني (KRIVET)، وهو مركز ليونيفوك في كوريا ومنسق إقليمي لمنطقة آسيا والمحيط الهادئ.

يذكر أن إنشاء مركز البحث يتم التنسيق مع نائب وزارة التعليم والتدريب التقني والمهني ووزارة التعليم (DMTVET-MOE)، أحد مراكز يونيفوك. ويأتي هذا تماشياً مع إطار عمل برنامج بناء القدرات للتعليم للجميع CapEFA الذي تدعمه اليونسكو منذ العام ٢٠١٠ بغية تعزيز القدرات الوطنية والمساهمة في تحسين نوعية نظام التعليم والتدريب التقني والمهني في أفغانستان.

اليونسكو-يونيفوك يشارك في الندوة الدولية المعهد البحث الكوري للتعليم والتدريب المهني (KRIVET) حول تنمية المهارات وسياسات عمالة الشباب، سيول

٢١-٣١ حزيران (يونيو) ٢٠١٤، سيول، جمهورية كوريا

في ١٢ و ١٣ حزيران (يونيو) ٢٠١٤، شارك رئيس مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني السيد شيانمال ماجمدار في ندوة دولية حول تعزيز الروابط بين تنمية المهارات وسياسات عمالة الشباب في سيول، جمهورية كوريا. وجاء تنظيم هذه الندوة بهدف تبادل الخبرات واقتراح تدابير تحفز الابتكار في تنمية المهارات. نظم الندوة المعهد البحث الكوري للتعليم والتدريب المهني (KRIVET)، وهو مركز ليونيفوك في كوريا ومنسق إقليمي لمنطقة آسيا والمحيط الهادئ. وتضمنت الندوة أيضاً اجتماعاً خاصاً حول شبكة يونيفوك.

شارك السيد شيانمال ماجمدار في الندوة كواحد من أعضاء اللجنة الدولية، وكان قد شارك في الندوة أيضاً المكتب الإقليمي لمنظمة العمل الدولية في آسيا والمحيط الهادئ (ILO-ROAP)، والمركز الأوروبي لتطوير التدريب المهني (CEDEFOP) و المعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني (BIBB).

شدد السيد ماجمدار في كلمته على الدور الذي يلعبه مركز اليونسكو يونيفوك وشبكتة في السعي لتأكيد إدراج التعليم والتدريب التقني والمهني

GIZ، ومنظمة العمل الدولية ILO. افتتح المؤتمر سعادة وزير التربية وتنمية المهارات في بوتسوانا السيد بولونومي فانسون-موتوي، وتمثل مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي فيه بشخص السيدة إمكيه كوتمان، خبيرة برنامج.

تعاون المشاركون على إعداد بنود السياسة المتعلقة بعملية الانتقال من المدرسة إلى العمل، وبالعمالة غير الرسمية، وذلك من خلال تقييم التشريع والسياسات القائمة في بلادهم، كما سلطوا الضوء على المبادرات الواعدة حيث حددوا مواضع الثغرات والمجالات التي يمكن التدخل فيها. إلى ذلك تم القيام بجولة دراسية إلى تعاونية بوتسوانا لتجارة الماس بتسهيل من BQA حيث تم إطلاع المشاركين في المؤتمر على كيفية تدريب طلاب التعليم والتدريب التقني والمهني على عملية تقييم الماس استعداداً لمعالجته وبيعه.

ويأتي هذا المؤتمر في سياق متابعة للمنتدى الإقليمي الذي انعقد في أبوجا، نيجيريا عام ٢٠١٣، واستجابة للتحديات التي تواجهها المنطقة الإفريقية في ما يتعلق بالشباب والعمالة غير الرسمية والانتقال من المدرسة إلى العمل والتنسيق بين أصحاب المصالح في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني.

سوف يتم نشر تقرير حول الاجتماع في وقت قريب على موقع اليونسكو-يونيفوك على الإنترنت.

٤. أخبار مراكز يونيفوك

إننا ندعو كافة الأعضاء في شبكة يونيفوك إلى مشاركة ما لديهم من أخبار ومعلومات حول نشاطاتهم لإدراجها في نشرة اليونسكو-يونيفوك. لمزيد من المعلومات، الرجاء مراسلتنا على البريد الإلكتروني unevoc.bulletin@unesco.org.

مركز يونيفوك في أفغانستان يواظب على جهوده من أجل إنشاء مركز البحث الوطني للتعليم والتدريب التقني والمهني

بناء على المناقشات السابقة حول إنشاء المركز الوطني للبحث التعليمي والمهني في كابول، قام مكتب اليونسكو في أفغانستان بتنظيم ورشة عمل بهدف التوسع في كيفية تحديد إدارة وهيكلية وتمويل هذا المركز، وذلك في ١١ و ١٢ آب (أغسطس) ٢٠١٤، في كابول، أفغانستان.

ويهدف إنشاء هذا المركز إلى بناء قدرات البحث في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني في أفغانستان، والعمل كمركز محوري لجمع المعلومات والتقارير والمعايير والموارد المتعلقة بالتعليم والتدريب التقني والمهني وبالتالي دعم

تمهيد بواسطة مدير المعهد نفسه: المعهد التقني المركزي في كولومبيا

يعرف هذا الفيديو عن مدير المدرسة التقنية - المعهد التقني المركزي (ETITC) في بوغوتا، كولومبيا، السيد جوزيه غريغوريو كونتريراس، الذي يصف عمل المؤسسة وأهمية الدور الذي تلعبه في تنمية المهارات الوطنية.

<http://www.itc.edu.co/es/noticias/un-rector-lider>

٥. الموارد

صدر مؤخراً: خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني: استراتيجيات التأهيل والتنفيذ

أصبح تقرير المؤتمر الافتراضي حول خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني: استراتيجيات التأهيل والتنفيذ متوافراً على موقعنا على شبكة الإنترنت.

وشارك في المؤتمر الافتراضي الذي استمر اسبوعين من ١٢ ولغاية ٢٦ تشرين الثاني ٢٠١٣ عبر منتدى يونيفوك الإلكتروني أكثر من ١٨٥ مشاركاً من ٦٥ دولة عبر العالم. واتخذ المؤتمر جمع المعارف والخبرات من أجل تحديد الاحتياجات اللازمة من أجل خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني (GTVE)، بما في ذلك تطوير المنهج واستراتيجيات التنفيذ. أشرفت على المؤتمر الدكتورة جوليا كاستروب، الحائزة شهادة دكتوراه في التعليم المهني والأعمال، وديبلوم في التغذية والاقتصاد المنزلي، وذلك بالتعاون مع السيدة داغمار وينزير، خبيرة برنامج في المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك في مجال خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني والتعليم من أجل التنمية المستدامة.

كان هذا المؤتمر الافتراضي الثاني حول خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني وقد جاء في سياق متابعة للنقاش السابق حول خضرة المهارات من أجل التنمية المستدامة الذي دار عبر المنتدى الإلكتروني عام ٢٠١٢.

وكانت النقاشات قد سلطت الضوء على أهمية دمج المهارات الخضراء بشكل منهجي في أنظمة التعليم والتدريب التقني والمهني. واعتبر المشاركون أن المهارات والسلوكيات الخضراء يجب أن تشكل جزءاً من المناهج ونظم وبرامج التدريب. كما ينبغي تطبيق المهارات الخضراء في تدريب المعلم والتدريب داخل الشركات، ودمجها في التعليم والتدريب

في مدارس التعليم والتدريب التقني والمهني ومراكز التدريب.

إلى ذلك أبدى المشاركون عن آرائهم وقدموا أمثلة وتوصيات على كيفية تطوير وتطبيق استراتيجيات خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني في المؤسسات والحكومات وعلى المستوى الإداري بهدف تسهيل تطوير وتطبيق المهارات والمعارف الخضراء في كافة مجالات التعليم والتدريب ناهيك عن القطاع التعليم غير النظامي.

وفي إطار المؤتمر الافتراضي الذي استمر اسبوعين، انعقدت ندوة عبر الوب شدت فيها المشاركون أيضاً على أهمية التواصل والتعاون بين خبراء التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل استمرار النقاش ودعم مبادرات السياسة وحوافز الربط بين التعليم والصناعة في سبيل اكتساب مؤهلات خضراء تلبي احتياجات سوق العمل.

ختاماً، أكد النقاش عبر الإنترنت أن خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني في سياق التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية للشركات إنما من شأنها أن تعزز المنافسة بين الشركات وبالتالي أن ترفع من معدل العمالة. لكن المشاركين لفتوا أيضاً إلى أن عملية الانتقال نحو الاقتصادات والاجتماعات الخضراء رهن باندماج المهارات والسلوكيات والمعارف الخضراء بالعمل والحياة.

لقراءة التقرير الكامل

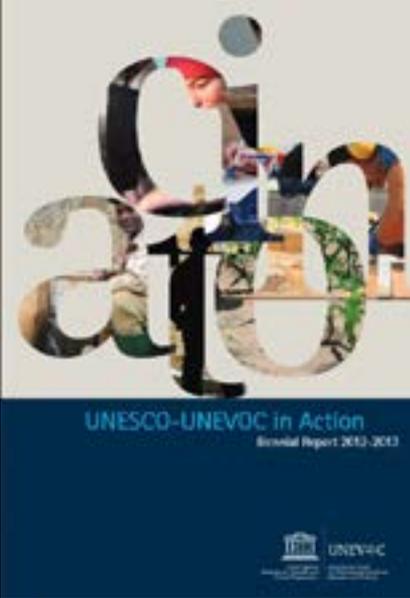
صدر مؤخراً: مركز اليونسكو يونيفوك في خضم العمل

تقرير العاميين ٢٠١٢-٢٠١٣

يقدم تقرير العاميين لمحة شاملة عن نشاطات اليونسكو-يونيفوك في التعليم والتدريب التقني والمهني في العاميين ٢٠١٢-٢٠١٣.

وكما هي الحال في الأعوام السابقة، انخرط اليونسكو-يونيفوك في العديد من النشاطات التي تعزز عملية تطوير التعليم والتدريب التقني والمهني في كافة أنحاء العالم. وتجاوباً مع توصيات توافق شنغهاي، سلط المركز الضوء على تمكين شبكة يونيفوك ومشاركة أعضائها بهدف بلورة أعمال ونشاطات المركز. إلى ذلك حدد أعضاء الشبكة الشباب والمهارات مع التركيز على مرحلة الانتقال من المدرسة إلى العمل وريادة الأعمال وخضرة التعليم والتدريب التقني والمهني، وبالأخص تدريب المعلمين وتطوير المنهج، وهي مواضيع بالغة الأهمية لجميع المناطق. إلى

ذلك، قاموا بوضع خطة عمل للنصف الثاني من فترة العاميين، تطرقوا فيها بشكل خاص إلى تنظيم سلسلة من المؤتمرات الإقليمية في سان جوزيه (كوستا ريكا)، وسبول (جمهورية كوريا)، وأبوجا (نيجيريا)، وموسكو (روسيا)، وبيروت (لبنان)، بحيث يجتمع ممثلو مراكز يونيفوك والمنظمات المحلية والإقليمية والدولية ويستعرضون الممارسات المبتكرة في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني.



لقراءة التقرير

خلف الكواليس: مسرد بوابة التعليم والتدريب التقني والمهني (TVETipedia)

بعج استحداثه عام ٢٠٠٧ وإطلاق اليونسكو-يونيفوك له عام ٢٠٠٩، ها هو المسرد المجدد لبوابة التعليم والتدريب التقني والمهني (TVETipedia) يصبح متوافراً على شبكة الإنترنت منذ شهر آذار ٢٠١٤، وهو الذي لعب دوراً محورياً كمصدر للمعلومات للخبراء والباحثين في التعليم والتدريب التقني والمهني. وفي هذه المقابلة، سوف نطلعنا فريق عمل TVETipedia في مركز اليونسكو يونيفوك، أوتا روث وجان هوتبير، على المزيد من المعلومات حول هذا المورد المتوافر على شبكة الإنترنت، كما سوف يسلطان الضوء على الحاجة إلى وسائل مماثلة لتحديد المصطلحات المشتركة للتعليم والتدريب التقني والمهني. يذكر أن بوابة التعليم والتدريب التقني والمهني (TVETipedia) تتضمن في الوقت الراهن نحو ٥٠٠ مصطلحاً.

ماذا يحمل المسرد الجديد المبوابة التعليم والتدريب التقني والمهني (TVETipedia) مقارنة بالمسرد الذي تم إطلاقه عام ٢٠٠٩؟

« تم إطلاق المسرد عام ٢٠٠٩ ثم عمل مجتمع التعليم والتدريب التقني والمهني على تطويره في مرحلة لاحقة، ويمكن القول أن TVETipedia هي بمثابة موسوعة للتعليم والتدريب التقني والمهني أشبه بويكيبيديا. في البداية، لم تعتمد هذه الوسيلة كثيراً بسبب ندرة المساهمات النوعية فيها. لذلك، كان لا بد من اعتماد مقاربة جديدة.»

ما هو الحافز خلف وضع مسرد TVETipedia؟

«أولاً يسعى المسرد الجديد لـ TVETipedia إلى توفير معلومات موثوقة ومحدثة حول التعليم والتدريب التقني والمهني. ولتحقيق هذا الهدف، قررنا وضع مسرد للتعليم والتدريب التقني والمهني يكون بمثابة قاعدة معارف صلبة. إلى ذلك، يشكل مسرد TVETipedia خلاصة توليفية لكافة المسارد المتوافرة عبر العالم، حيث يستخرج المصطلحات العامة للتعليم والتدريب التقني المهني ويشير إلى استخدامها المحدد في بعض البلدان والمناطق.»

من يمكنه استعمال مسرد TVETipedia وكيف؟

«في إمكان أي شخص مخول بالولوج عبر الإنترنت استعمال مسرد TVETipedia. يوفر المسرد لائحة بالمصطلحات المشتركة للتعليم والتدريب التقني والمهني التي يمكن البحث عنها وتصفحها. وبالتالي، يعتبر المسرد بمثابة وسيلة مفيدة لأي شخص يعمل في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني.»

ما هي أهم التحديات التي اعترضت عملية وضع المسرد؟

«لعل التحدي الأكبر في الوقت الراهن هو تطوير مسرد يدرج كافة المصطلحات البديهية مرفقة بتحديداتها والموارد التابعة لها. أما التحدي الأكبر الذي سنواجهه في المستقبل فيمكن في مدى المساهمة الفاعلة لخبراء التعليم والتدريب التقني والمهني في توسيع TVETipedia»

غالباً ما يقد المسرد عدة تحديات لمصطلح واحد. ما هو المصطلح الذي حمل أكبر عدد من التحديات ولماذا برأيكم حدث هذا؟

«ناهيك عن عدد التحديات التي وردت بالنسبة لمصطلح TVET، لا بد لنا أن نأخذ أيضاً في عين الاعتبار عدد المصطلحات التابعة له. في الواقع، تعتمد المنظمات المختلفة مصطلحات مختلفة للفكرة والمبدأ نفسه. على سبيل المثال، ترتبط عبارة «مهارات» بأكثر عدد من المصطلحات التابعة، بينما ترتبط كلمة

«مؤهلات» بأكثر عدد من التحديات. في الوقت نفسه، تبقى هاتان العبارتان على الرغم من ذلك غامضتين، أي أنه ما من تحديد معياري لاستعمالها. وبناء على ذلك، من الضروري التوضيح أن استعمال كل مصطلح يختلف باختلاف المنظمات وتعدد السياقات التي ورد فيها.»

كيف سيتم تطوير مسرد TVETipedia من الآن فصاعداً؟

يشكل مسرد TVETipedia نقطة انطلاق جيدة لقاعدة معلومات للتعليم والتدريب التقني والمهني لأنه ينطوي على أكثر المصطلحات والمفاهيم تداولاً. ونحن نخطط لإضافة مقالات صغيرة نناقش فيها موضوعاً ما ونوفر بالتالي فرصة للنقاش والتعليق في المستقبل.»

للإطلاع على المسرد بكامله، الضغط هنا

٦. منتدى اليونيفوك

التطورات العامة

وصل عدد الأعضاء المنتسبين الحاليين ٣٥٥٨ تم توزيع ٣٧٥ رسالة من خلال المنتدى في أيار -آب (مايو -أغسطس) ٢٠١٤

المناقشات الحديثة

بإمكان غير المنتسبين للمنتدى الإلكتروني الاطلاع على الرسائل على موقع: <http://www.unevoc.unesco.org/forum>

مع العلم أنه يجب تسجيل الدخول للتمكن من قراءة الرسائل. أما إذا لم يكن لديك حساب ولوج مسجل في يونيفوك، ولا ترغبون في إنشاء واحد لكم، فيمكنكم استعمال معلومات تسجيل الدخول التالية للولوج إلى أرشيف المنتدى الإلكتروني والاطلاع على مضمونه في نظام القراءة فقط (read-only): المستخدم: "Bulletin"، كلمة المرور "read"

المؤتمر الافتراضي حول التربية المهنية: ما هو، ما هي أهميتها، وكيف يمكن وضعها حيز التنفيذ؟

لفهم التربية المهنية أكثر، تطرق هذا المؤتمر الافتراضي، الذي أداره البروفسور بيل لوكاس، مدير مركز العالم الحقيقي للتعليم، وبروفسور في التعليم في جامعة ونشستر (المملكة المتحدة) وشريك في تأسيس شبكة التعليم التوسعية، إلى ماهية التربية المهنية وأهميتها وكيفية وضعها

حيز التنفيذ من قبل المعلمين. وتركز النقاش الذي استمر اسبوعين على أساليب التعليم والتعلم الأفضل في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني، وكيفية اختلافها بين التعليم العام أو الأكاديمي، وكيفية اكتساب المعلمين الثقة والكفاءة في التربية المهنية. وسوف ينشر قريباً تقرير توليفي حول هذا النقاش <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=Virtual+Conference+Vocational+Pedagogy+12-26+May+2014>

الأمية في التربية المهنية

تطرق هذا النقاش حول كيفية دعم الأميين في حياة العمل والتربية المهنية، وقد يكمن أحد الحلول لهذه المشكلة في اعتماد التعليم القائم على التكنولوجيا حيث يمكن للطلاب أن يكتسبوا الخبرة الضرورية.

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum+-+Message+Board&skin=efor&lang=en&action=threadlist&thread=2645>

الشروع في مشروع ريادي

قدم المشاركون في هذا النقاش أمثلة على البرامج الريادية المتوافرة، كما سلط الضوء على أهمية تعزيز الدعم المالي لمثل هذه المبادرات في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني.

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum+-+Message+Board&skin=efor&lang=en&action=threadlist&thread=2644>

إدارة التعليم والتدريب التقني والمهني

تمحور هذا النقاش حول كيفية تطوير أفضل نظام لإدارة التعليم والتدريب التقني والمهني في ظل تعدد وجهات النظر الصادرة عن مختلف أصحاب المصالح مثل وزارة التربية ووزارة العمل والقطاع الخاص...

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum+-+Message+Board&skin=efor&lang=en&action=threadlist&thread=2643>

٧. زوار مركز اليونسكو - يونيفوك

منذ شهر أيار (مايو) ٢٠١٢، سر فريق عمل مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي باستقبال عدد من الزوار في مقر يونيفوك في بون. ومن بين الزوار نذكر وزيرة الدولة الألماني، البروفسور ماريا بوهرمر، بالإضافة إلى ممثلين من كولومبيا، نيجيريا، جمهورية كوريا، اليمن وألمانيا.

للمزيد من المعلومات حول هذه الزيارات:

http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=page_Visitors

إذا رغبتم بزيارة المركز الدولي لليونسكو - يونيفوك في بون، ألمانيا، الرجاء مراسلتنا على البريد الإلكتروني: unevoc@unesco.org



إذا كنت ترغب زيارتنا في بون فيشرفنا أن نتواصل معنا عبر:

البريد الإلكتروني التالي: unevoc@unesco.org

التليفون: +٤٩-٢٢٨-٨١٥٠-١٠٠

الفاكس: +٤٩-٢٢٨-٨١٥٠-١٩٩

المركز الدولي يونيفوك
للتعليم والتدريب التقني والمهني

مجمع الامم المتحدة

UN Campus
Platz der Vereinten Nationen ١
٥٣١١٣ Bonn
ألمانيا

www.unevoc.unesco.org