



## Le Centre international UNESCO-UNEVOC

Le Centre international UNESCO-UNEVOC est le centre spécialisé de l'UNESCO pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP).

Depuis son siège de Bonn, en Allemagne, il est au service des États membres de l'UNESCO dans le monde entier pour le développement et le renforcement de l'EFTP.

Ses missions prioritaires:

- promotion des bonnes pratiques et de l'innovation dans l'EFTP,
- développement des systèmes d'EFTP,
- amélioration de l'accès à l'EFTP,
- assurance de la qualité de l'EFTP.

Le Centre international UNESCO-UNEVOC se consacre particulièrement à répondre aux besoins des pays en développement, en transition ou en situation post-conflictuelle, notamment en ce qui concerne les jeunes, les filles et les femmes et les personnes défavorisées.

Le Centre international UNESCO-UNEVOC met en œuvre divers instruments:

- travail en réseau,
- partage des connaissances et publications,
- collaboration inter-institutionnelle et partenariats,
- services de conseil,
- formation et développement des ressources humaines.

Son principal réseau est le Réseau UNEVOC, qui rassemble plus de 220 institutions spécialisées dans l'EFTP dans plus de 150 pays.

## Informations complémentaires

Centre international  
UNESCO-UNEVOC  
Görresstr. 15  
53113 Bonn  
Allemagne

Téli: [+49] (228) 2 43 37-0  
Fax: [+49] (228) 2 43 37 77  
Internet: [info@unevoc.unesco.org](mailto:info@unevoc.unesco.org)  
[www.unevoc.unesco.org](http://www.unevoc.unesco.org)

Bureau de l'UNESCO - Beyrouth  
B. P. 5244  
Beyrouth  
Liban

Téli: [+961] (1) 85 00 13/4/5  
Fax: [+961] (1) 82 48 54  
Internet: [beirut@unesco.org](mailto:beirut@unesco.org)  
[portal.unesco.org/beirut](http://portal.unesco.org/beirut)

Photos - Titre: UNV/Andrew Smith (2); Bibliothèque audiovisuelle de la Commission européenne.  
Photo de groupe de la réunion: Bureau de l'UNESCO de Beyrouth.  
Brochure remise par le Centre international UNESCO-UNEVOC.

Imprimé en octobre 2003

## Coopération régionale dans les États arabes

## ► L'initiative régionale

Le Bureau régional pour l'éducation de l'UNESCO dans les États arabes, à Beyrouth, et le Centre international UNESCO-UNEVOC pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels (Centre international UNESCO-UNEVOC), à Bonn, ont engagé une initiative de "Promotion de la coopération régionale en matière d'enseignement et de formation techniques et professionnels (EFTP) dans les États arabes".

En septembre 2002, l'UNESCO émettait auprès des Commissions nationales pour l'UNESCO, des Centres UNEVOC et d'autres institutions et organisations un appel à contributions.

Des professionnels et des experts de la région intéressés par l'EFTP se sont manifestés, présentant idées de projets, documents de travail et rapports sur les moyens de parvenir à une coopération régionale dans certains domaines de l'EFTP à partir des besoins nationaux et régionaux.

L'initiative a alors été lancée lors d'une réunion organisée en décembre 2002 à Beyrouth, au Liban, et dont l'objectif majeur était de stimuler la coopération régionale pour la réforme de l'EFTP dans les États arabes.



Plus de 40 experts de l'EFTP de 15 États arabes ont présenté des documents de discussion, apportant ainsi leur contribution à la préparation de cette réunion.

L'initiative poursuit notamment les objectifs suivants:

- Activer la coopération régionale parmi les États membres et les institutions partenaires de l'UNEVOC dans le domaine du développement de l'EFTP;
- Repérer des domaines prioritaires de développement de l'EFTP et de coopération pour les États arabes;
- Elaborer les dossiers de présentation de projets communs d'EFTP nécessaires pour en mobiliser le financement.

## ► Les projets prévus

Les participants à la réunion initiale organisée en décembre 2002 à Beyrouth ont adopté une liste de sept domaines de l'EFTP dans lesquels ils prévoient de mettre en œuvre des projets communs:

### 1. Élaboration de programmes de formation complets dans certains domaines de l'EFTP

Objectif: élaborer à titre exemplaire des programmes de formation complets dans certains domaines prioritaires.

### 2. Mise en place d'un cadre régional de qualifications

Objectif: accroître la mobilité des apprenants et des travailleurs et améliorer la flexibilité du processus d'apprentissage tout au long de la vie.

### 3. Développement professionnel du personnel de l'EFTP

Objectif: assurer dans les États arabes le développement qualitatif du personnel de l'EFTP pour le mettre à même de maîtriser les changements scientifiques et techniques intervenant au niveau international.

### 4. Accroissement de la participation des femmes arabes au développement socio-économique au moyen de programmes novateurs d'EFTP

Objectif: faire augmenter le taux d'activité professionnelle des femmes et mobiliser ainsi leur contribution à différents aspects du développement socio-économique et à la production.

### 5. Augmentation de la participation du secteur privé à la mise en œuvre de programmes d'EFTP et à l'emploi des diplômés

Objectif: améliorer l'employabilité des diplômés de l'EFTP par une démarche axée sur la demande afin de répondre aux besoins effectifs de compétences des entreprises.

### 6. Renforcement des aptitudes du personnel des petites et moyennes entreprises à l'appui d'une croissance durable

Objectif: renforcer la stabilité des petites et moyennes entreprises, consolider leur croissance et augmenter la productivité de leur personnel grâce à l'EFTP.

### 7. Augmentation de la productivité du secteur informel par la transmission de compétences

Objectif: renforcer la capacité du secteur informel à absorber de nouveaux travailleurs et améliorer les conditions de travail et la productivité par la transmission de compétences.

## ► Pour en savoir plus

Des informations complémentaires figurent sur le site Internet de l'UNESCO-UNEVOC à l'adresse suivante:

[www.unevoc.unesco.org/arabstates](http://www.unevoc.unesco.org/arabstates)

## ► Coopération arabe et développement humain

Le Programme des Nations unies pour le développement et le Fonds arabe pour le développement économique et social ont publié ensemble le "Rapport arabe sur le développement humain 2002: Créer des opportunités pour les générations futures". Ce rapport montre par une série d'exemples comment la coopération régionale peut apporter une immense contribution au renforcement et à la valorisation des capacités humaines.

*"La coopération arabe représente sans aucun doute l'une des clés d'un développement dynamique dans la région. Ceci est vrai pour le développement humain, en général, et pour le renforcement des capacités humaines par l'éducation, en particulier."*

*"Une croissance créatrice d'emplois et réductrice de pauvreté doit constituer l'objectif général de toute politique de développement humain dans les pays arabes."*

Rapport arabe sur le développement humain 2002

L'initiative UNESCO-UNEVOC dans les États arabes contribuera au processus de développement des ressources humaines dans le domaine de l'EFTP.

## ► Les États arabes

Les États membres de l'UNESCO ont décidé, aux fins d'exécution de ses activités de caractère régional, de définir cinq régions:

- Afrique
- États arabes
- Asie et Pacifique
- Europe
- Amérique latine et Caraïbes.

Les États relevant d'une région sont fondés à participer aux activités régionales pour lesquelles le caractère représentatif des États constitue un élément important.

La région des États arabes est constituée des pays suivants:

Algérie, Arabie saoudite, Bahreïn, Djibouti, Égypte, Émirats Arabes Unis, Iraq, Jamahiriya arabe libyenne, Jordanie, Koweït, Liban, Maroc, Mauritanie, Oman, Qatar, Somalie, Soudan, République arabe syrienne, Tunisie, Yémen, de même que l'Autorité palestinienne.